

MÁSTER EN TERAPIA GESTALT EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

TÍTULO PROPIO UMU

Presentación

La Universidad de Murcia y la Asociación Colectivo La Huertecica, al amparo de su Convenio Marco de Colaboración y con una experiencia que se extiende desde el año 2000 hasta la actualidad, han ofrecido cursos de formación en Intervención Terapéutica Psicosocial, con buenos resultados y satisfacción de la experiencia acumulada: el Curso de Especialista Universitario en Drogodependencias, el Máster de Terapia Gestalt en Intervención Psicosocial y en la presente propuesta del Curso de Terapias Humanista y Adicciones. Otro elemento importante es la experiencia de la Asociación Colectivo la Huertecica en la realización de Prácticas Curriculares y Extracurriculares (COIE) que venimos desarrollando desde el 2000.

El Colectivo “La Huertecica” es una Asociación de iniciativa social que nace en 1983, declarada de Utilidad Pública cuya finalidad principal es la actuación en el campo de la exclusión social y, más en concreto, la rehabilitación e incorporación social y laboral de personas con problemática de adicciones y otras situaciones de dificultad personal y social y la formación de profesionales para su capacitación en el trabajo con estos colectivos.

Los proyectos que desde la Asociación se realizan, están insertos en la red Sanitaria del Servicio Murciano de Salud (SMS), así como en la red de Atención Social en el Instituto Murciano de Atención Social (IMAS), Ayto. de Murcia, Ayto. de Cartagena y en el Servicio Regional de Empleo y Formación (SEF). Siendo avalada por diversos premios entre ellos Premio Reina Sofía a la Labor Social y La Cruz al Mérito con distintivo Blanco del Plan Nacional Sobre Drogas, Premio 8 de Marzo de la Comunidad Autónoma de Murcia

La experiencia acumulada y la interconexión con diferentes redes asistenciales, nos anima a proponer un master que responda a las necesidades de los programas de acción e intervención psico-social, que suelen contar con profesionales formados en el trabajo socio-educativo o clínico-terapéutico, pero raramente formado en la integración de ambas intervenciones.

El Master consta de tres cursos independientes, Básico, Superior y Supervisión, que junto con las prácticas y el trabajo final suman **60 créditos**.

Objetivos

El objetivo es ofrecer al alumno una formación teórico/práctica especializada en la intervención en el psicosocial desde una perspectiva humanistagestáltica, proporcionada por profesores de larga experiencia en el abordaje psicosocial, provenientes de las diversas disciplinas: psicología, educación social, trabajo social, sociología, pedagogía, etc.

El programa formativo que propone este Master, facilita la adquisición de conocimientos del marco conceptual y el aprendizaje y entrenamiento vivencial de técnicas de intervención y abordaje en el tratamiento, la prevención y la inserción sociolaboral desde una perspectiva multidisciplinar e integral.

Y en concreto: Formar profesionales del ámbito de las relaciones de ayuda en la práctica terapéutica.

Dotar a los profesionales del ámbito socioeducativo de herramientas terapéuticas y de conocimientos sobre las relaciones y procesos terapéuticos.

Dotar a los profesionales de los ámbitos clínicos de la formación y práctica necesaria para la aplicación psicoterapéutica en el campo socio educativo.

Formar terapeutas capacitados para desarrollar procesos que integren la intervención psicosocial.

Destinatarios

Titulados del nivel requerido para postgrado, preferentemente titulados o profesionales en ámbito psicológico y socioeducativo (Psicólogos, Educadores Sociales, Trabajadores Sociales, Maestros, etc.) y de la Salud (médicos, enfermeros, etc.). Otros titulados según perfil y currículum o ámbito. Se valorará el acceso a profesionales no titulados que acrediten una notable experiencia profesional.

Requiere prueba de acceso que consiste en entrevista personal de valoración con la persona Directora o Tutora del curso, donde se valorará tanto la idoneidad del perfil académico-profesional, experiencia, etc. así como la motivación y compromiso para realizar el proyecto formativo.

Calendario y Horarios

Para confirmar fechas exacta hay que ponerse en contacto con secretaría de La Huertecica ya que se determinan en cada edición del Máster.

Los periodos normalmente establecidos son:

Periodo previsto de matrícula, será de unos quince días desde mediados de octubre a principios de noviembre dependiendo de cada edición del Máster

Curso Básico: Consta de nueve módulos de viernes tarde a domingo al mediodía, realizándose uno al mes aproximadamente. Periodo previsto sería de noviembre del año de inicio a julio del año siguiente.

Curso Superior: Consta de ocho módulos de viernes tarde a domingo al mediodía, realizándose uno al mes aproximadamente. Periodo previsto sería de noviembre del año de inicio a junio del año siguiente.

Curso Supervisión: Consta de nueve módulos de viernes tarde a domingo al mediodía, realizándose uno al mes aproximadamente. Periodo previsto sería de noviembre del año de inicio a julio del año siguiente.

Prácticum y TFM: Por determinar.

Horario de los módulos presenciales

Viernes: de 16:00h a 20:30h; sábados: de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:30h; Domingos: de 10:00h a 14:00h

Se realizarán en las instalaciones del Centro de Formación de la Asociación Colectivo La Huertecica: Finca La Huertecica.30.319 Santa Ana. Cartagena. España.

Programa Formativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de las técnicas activas y su aportación específica respecto a otras técnicas.

Metodología vivencial. Aplicación de técnicas Psicodramáticas para la exploración de aspectos no

identificados de la personalidad y su integración.

Psicoterapia grupal y Dinámica de grupos. Posibilidades y límites de la comunicación interpersonal. Aportaciones de la psicoterapia grupal a los ámbitos profesionales de las relaciones de ayuda.

CURSO BÁSICO (15,2 créditos)

MA1.- Fundamentos y técnicas gestálticas. (10,8 créditos)

Principios de la terapia Gestalt: presente, darse cuenta, responsabilizarse.

Escucha Terapéutica: niveles de escucha. Modelo Gestáltico de Comunicación.

El enfoque del Darse Cuenta. Desarrollo de la conciencia: Niveles o zonas.

Teoría gestáltica del individuo como una secuencia de polaridades. Auto concepto.

Mecanismos neuróticos: Introyección y Proyección.

Técnicas gestálticas.

Técnicas Psicodramáticas. Influencia de la escuela Moreniana en la psicoterapia Humanista.

MA2 – Atención psicosocial y enfoque terapéutico

Condiciones de la intervención: análisis de la realidad; Planificación previa.

Naturaleza y tipología de los conflictos. Dinámica del conflicto. Resolución de conflictos. Estilos básicos de abordaje de conflictos. Estrategias en la negociación y mediación.

¿Qué es un equipo?: características, elementos. Establecimiento de objetivos y normas. Funciones y roles. Dimensiones: tarea y relaciones. Momentos o etapas del proceso de los equipos.

Psicoterapia. Modelo Gestáltico: Fundamentos teóricos de la terapia Gestalt.

Proceso terapéutico. Encuadre: Definición de encuadre, tipos y metodología.

CURSO SUPERIOR (16 créditos)

MA3.- Teoría y aplicaciones gestálticas I

Orientación y Educación hoy. El Sistema Educativo actual. La orientación educativa y vocacional. Modelos teóricos y realidad cotidiana. Acercamiento a nuestra vivencia de la escuela. Luces y sombras.

Perspectiva Bio-Psico-Social de las drogodependencias. Bases y dinámica psicológica de la adicción.

Abordaje psicoeducativo y socio sanitario.

Sistemas de valores personales y sociales. Problemas actuales en las jerarquías valorativas personales, sociales y en la intervención social. Ética, terapia e intervención social.

Pilares fundamentales de la Terapia Gestalt.

MA4 - Terapia Gestalt y dinámica de grupo

Tareas grupales y toma de decisiones. Conceptos de compromiso y cultura grupal. El poder en los grupos: Autoridad, liderazgo y roles grupales. Los subgrupos y los canales de comunicación. Proceso

grupal: Fases. Distintas clasificaciones.

Polaridades clásicas de la teoría gestáltica: Perro de Arriba - Perro de Abajo y Contacto Retirada.

Dinámica operativa de los mecanismos neuróticos de Retroflexión y Confluencia.

Herramientas terapéuticas del Apoyo y Confrontación.

Expresión y terapia corporal. Relación sintomática cuerpo psique. Percepción corporal. Fundamentos de la Expresión y la Creatividad. Arteterapia desde un enfoque gestáltico. Expresión plástica y sus técnicas.

CURSO SUPERVISIÓN (16,8 créditos)

MA5 - Teoría y aplicaciones gestálticas II

Orientaciones psicoterapéuticas: Las líneas maestras de las orientaciones psicoterapéuticas.

Cuentos y terapia infantil: Aplicaciones en terapia infantil: el cuento, tipos y usos terapéuticos.

Terapia Sistémica. Biografía familiar: Fundamentos teóricos de la terapia familiar sistémica.

Pilares fundamentales de la Terapia Gestalt.

MA6 - El terapeuta gestáltico. Supervisión

Coraza muscular, caracterología, bases psicoemocionales.

Concepción de la creatividad como autenticidad y expresión genuina del individuo. Recursos creativos y su aplicación terapéutica.

Práctica de la intervención terapéutica en el ámbito psicosocial. Encuadres.

Actitudes y capacidades imprescindibles en la intervención terapéutica y su desarrollo: escucha cognitiva, emocional y corporal, empatía, análisis de la intervención, habilidades técnicas.

Principios aplicados del enfoque gestáltico. Técnicas gestálticas: aplicación y manejo. Observación, análisis y evaluación de la intervención terapéutica

MF1 - Trabajo final (6 créditos)

Análisis-Síntesis de la trayectoria y aprendizajes realizados en el programa formativo. Valoración de las actitudes y capacidades necesarias y adecuadas a cada ámbito profesional y tipo de intervención.

MP1 - Prácticas externas (6 créditos)

Práctica de las habilidades y conocimientos recibidos en las materias teóricas y vivenciales del máster en contextos de intervención psicosocial. Puesta en acción de Encuadres. Actitudes y capacidades imprescindibles en la intervención y su desarrollo. Metodología docente

Profesorado

Juan José Vera Martínez

Prof. Dr. Psicología Social (Experto e investigador en Valores Personales y Sociales, Resolución de Conflictos, Intervención Psicosocial y Practicum profesional) en la Universidad de Murcia de la que es claustral desde 1998. Profesor EGB. Orientador. Psicoterapeuta Gestalt por EMTG. Programa SAT de Claudio Naranjo. Docente en másteres oficiales y formación continua.

María Huete Martínez

Psicóloga clínica. Psicoterapeuta Gestalt e Integrativa. Directora de "TABAIRE Psicoterapia".

Francisco Javier Corbalán

Prof. Titular y Director del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Univer. de Murcia. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Investigador destacado y reconocido a nivel nacional e internacional, implicado en diversos logros y proyectos. Autor del Test CREA (TEA, 2002).

Antonia Martínez Pérez

Dra. en Psicología. ProfAsoc. en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (UMU). Docente en masteres oficiales y en otros acreditados por la FEATF. Ps. Especialista en Psicología Clínica. Terapeuta de Familia y de Pareja (FEATF). Actividad clínica. Nivel de experto en trauma infantil y adolescente, línea de investigación en la que ha publicado diversos trabajos.

Carmen Yago Alonso

Dra. De Psicología Social. Profesora asociada. Psicoterapeuta Gestalt y Terapia feminista. Trabaja en violencia de género

Alfonsi Huete Martínez

Pedagoga. Psicóloga. Terapeuta Gestáltica. Especialista en drogodependencias. Psicodramatista. Formación en Psicoterapia Clínica Integrativa. Miembro Titular de la A.E.T.G.

Amaya Carrera Alesina.

Licenciada en Psicología. Terapeuta Gestalten Intervención Psicosocial. Formación en Psicoterapia Clínica Integrativa, Psicodramatista.

Amos Vázquez Ortega

Psicólogo, Miembro supervisor de la AETG, actualmente en el gabinete Gestaltcervantes de Madrid.

Begoña Pérez Pérez

Pedagoga. Terapeuta Gestáltica, especialista en infancia y adolescencia.

Beatriz García Bolarín.

Pedagoga. Terapeuta Gestalten Intervención Psicosocial. Especialista Universitaria en Drogodependencias. Responsable procesos de incorporación social en La Huertecica.

Diego Cruzado Beriguistain

Terapeuta Gestáltico. Axiólogo. Especialista en drogodependencias. Formador de Formadores. Formación en Psicología Clínica Integrativa. Responsable de Formación y Presidente de la Asociación

“La Huertecica”.

Esperanza Pérez-Crespo Gómez

Licenciada en Ciencias Químicas. Educadora Social. Formada en Terapia Gestalt. Especialista en Drogodependencias. Responsable de admisión a tratamiento y Coordinadora de programas de Integración Socio Laboral de la Asociación “La Huertecica”.

Fuensanta Sanchez Sánchez

Psicóloga, Coordinadora Regional del Servicio de Cuidados Paliativos en el SMS. Terapeuta individual, familiar y de grupo de orientación sistémica. Directora de formación en el Instituto Sistémico Redes de Murcia.

Lorenzo Hernandez Pallarés

Psicólogo. Psicoterapeuta Gestáltico. Fundador y Docente de la Asociación de Axiología. Creador de la Cuentoterapia. Orientador del Equipo de Dificultades del aprendizaje de la Consejería de Educación y Autor de varios libros sobre las Dificultades del Aprendizaje. Conferenciante experto en funciones ejecutivas. Formador en estos temas.

Luis Carbajal Pérez

Psicólogo. Psicoterapeuta Gestáltico y corporal. Ingeniero de Caminos. Autor de los libros: “ Del organismo al cuerpo. Gestalt Corporal”, Hablar con el cuerpo. La expresión corporal, un camino hacia el bienestar”, “La homosexualidad, ¿donde está nuestro error?”.

Lola Gómiz Mateo

Psicóloga Sanitaria. Psicoterapeuta. Formada en Análisis Bioenergético y Gestalt. Miembro Didacta y Supervisor de la AETG y de la FEAP.

Maria Amor Larrosa Guerrero

Doctora en Ingeniería Química y graduada en Danza Clásica. Master en Terapia Gestalt en Intervención Psicosocial, Trabajo Corporal Integrativo. Trabaja en la integración de la educación emocional y sensorial.

Maria José Cruzado Beriguistain

Pedagoga. Terapeuta Gestáltica. Formación en Psicoterapia Clínica Integrativa. Especialista en Drogodependencias. Gerente y responsable de Calidad de la Asociación “La Huertecica”.

Maria José Pelegrín

Psicóloga, Psicoterapeuta Gestalt. Especialista en Psicoterapia Infantil. Formada en Psicoterapia Clínica Integrativa. Formada en Psicodiagnóstico Proyectivo.

Manuel Abellán Ros

Licenciado en estudios Eclesiásticos. Educador Social. Terapeuta Gestáltico. Formado en Psicoterapia Clínica Integrativa. Coordinador Área Terapéutica Educativa e Intervención Social de la Asociación La “Huertecica”.

Ramón Ballester Brague

Pintor. Psicoterapeuta Gestáltico. Fundador y Director de la Escuela de Arteterapia del Mediterráneo.

Docente y Supervisor de Terapeutas.

Infraestructuras y espacios

Centro de Formación de la Huertecica. Finca la Huertecica. Santa Ana. Cartagena.

<http://www.lahuertecica.com>

Plataforma de aprendizaje y gestión

La Actividad utilizará la plataforma de aprendizaje aula virtual de la universidad de Murcia:

<http://aulavirtual.um.es>

Para acceder el alumno dispone de una clave personalizada que permite el acceso al MÁSTER desde cualquier ordenador, Tablet o smartphome conectado a Internet. El aula virtual es el espacio de relación del alumnado con el profesorado y con sus compañeros. Se trata de un espacio para el acceso a la documentación y un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Contacto, información e inscripciones

Telf.: +34 968 52 46 56

infomaster@lahuertecica.com